

Onze visie



We hebben een brede basisondersteuning. We hebben veel specialismen die ook gefaciliteerd worden. We vinden het belangrijk dat ons aanbod zoveel mogelijk past bij dat wat kinderen nodig hebben. We realiseren ons dat dat in veel gevallen lukt, maar dat er ook momenten zijn dat we verder moeten kijken.

Onze ontwikkeldoelen

We willen zoveel mogelijk medewerkers aanmoedigen zich te specialiseren. Tevens vinden we het belangrijk binnen onze organisatie de mogelijkheden die er zijn te benutten om specialisten in te zetten en dit, waar mogelijk, verder uit te breiden.

Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV Drechtsteden PO met:

-  andere scholen
-  andere schoolbesturen

Andere onderwijssectoren:

- Hoger onderwijs (hbo/wo)
- Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
- Regulier basisonderwijs (bao)
- Regulier voortgezet onderwijs (vo)
- Speciaal basisonderwijs (sbo)
- Speciaal onderwijs (so)
- Voorschool (ko)

Partners in de keten zoals:

- Fysiotherapie
- GGZ / Jeugd-GGZ
- Hobbyverenigingen
- Jeugdgezondheidszorg (IGZ)
- Jeugdhulpverlening
- Jeugdteam / sociaal wijkteam
- Leerplichtambtenaar
- Logopedie
- Lokale overheid/gemeente
- Orthopedagogen en onderwijspecialisten van het SWV
- Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
- Sportverenigingen

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Schoolmaatschappelijk werker
- Beelddencoach
- Pedagogisch coach

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist

Handelingsgericht werken (HGW)

Zo scoren we onszelf op de HGW-indicatoren:

- | | |
|--|----------------|
| • Onze onderwijs- en begeleidingsstructuur is voor iedereen duidelijk. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, waar, hoe en wanneer. | Ver ontwikkeld |
| • Onze leraren doen actief aan collectieve reflectie op de keuzes en het eigen handelen en dat van collega's. | Ontwikkeld |
| • Onze leraren reflecteren op de samenhang tussen leerling, leraar, groep en stof om de onderwijsbehoeften te begrijpen en daarop af te stemmen. | Ontwikkeld |
| • Onze leraren verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen). | Ontwikkeld |
| • Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's. | Ontwikkeld |

Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- BSO
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Peuterspeelgroep
- Taalklas
- Voorschool
- VVE

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Observatieklas
- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Brugplaats voorkoming thuiszitten

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

Op school

- Aanbod buitenschoolse activiteiten
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen